Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»


_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.12 ИЗМЕРЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Измерение в социологическом исследовании» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Измерение в социологическом исследовании» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний).....6

3. Ключ для оценки ответов 9

7. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.12 «Измерение в социологическом исследовании» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Измерение в социологическом исследовании» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности, принципах и логике социологического измерения, его роли в изучении социально-экономических процессов и экономического поведения социальных групп и индивидов;
- развитие умений разрабатывать и применять измерительные инструменты (шкалы, индексы, показатели), анализировать качество социологических данных (валидность, надёжность, точность) и интерпретировать результаты измерений в контексте экономической социологии;
- освоение базовых теоретических подходов, понятий и категорий социологического измерения, а также методов операционализации понятий, построения показателей и обработки эмпирических данных в социально-экономических исследованиях;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для критической оценки эмпирических исследований, проектирования социологических измерений в сфере экономики, принятия обоснованных аналитических решений и разработки рекомендаций для социально-экономической политики и управления.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.12 «Измерение в социологическом исследовании» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
ПКН-6	Способен разработать инструментарий социологического исследования количественными и качественным и методами	1.Разрабатывает инструментарий в строгом соответствии с поставленными целями и задачами исследования, а также исходя из технологий его реализации, в том числе Интернет-технологий.	Знания: методологических основ разработки социологического инструментария для сбора эмпирических данных в офлайн и онлайн исследованиях; Умения: разрабатывать инструментарий в строгом соответствии с поставленными целями и задачами исследования;
		2.Применяет приемы, позволяющие избежать исследовательских ошибок на этапе конструирования инструментария.	Знания: методических приемов формирования социологического инструментария для сбора эмпирических данных в офлайн и онлайн исследованиях; Умения: конструировать исследовательский инструментарий;

		3.Демонстрирует способность проводить анализ и ремонт инструментария по результатам пилотажного исследования.	Знания: правил и процедуры организации и проведения пилотажного исследования; Умения: планировать и проводить пилотажное исследование; анализировать результаты пилотажа и корректировать инструментарий;
		4.Разрабатывает сопроводительные методические документы для качественных и количественных исследований.	Знания: правил, процедуры и особенностей организации исследовательского документооборота в качественных и количественных исследованиях; Умения: разрабатывать и оформлять методические документы для качественных и количественных исследований
ПКН-7	Способен организовать и провести сбор социологических данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования	1.Разрабатывает план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.	Знания: методологических и методических требований к организации сбора социологических данных: опросу, анализу документальных источников, наблюдению; Умения: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации; разрабатывать план-график социологического проекта и рассчитывать его ресурсное обеспечение;
		2.Выступает в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.	Знания: правил, технологий и приемов проведения анкетирования и интервью; Умения: выполнять роль анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных
		3.Координирует и контролирует качество сбора социологических данных.	Знания: методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации; Умения: организовывать, координировать и контролировать качество сбора социологических данных;
		4.Демонстрирует исследовательскую этику в процессе сбора данных.	Знания: основ делового этикета и профессиональной этики, законодательства Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; Умения: организовывать сбор социологических данных в соответствии с требованиями международных организаций по стандартизации, российского законодательства в части практики проведения социологических исследований профессиональных кодексов компаний индустрии исследований общественного мнения и рынков

ПКН-8	Способен обрабатывать и анализировать результаты различных социологических исследований	1.Создает базы данных, осуществляет выбраковку и корректировку данных.	Знания: принципов и правил создания базы данных; Умения: разрабатывать базы данных, осуществлять выбраковку и корректировку данных;
		2.Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: возможностей современных статистических пакетов обработки и анализа данных; Умения: исходя из целей и задач социологического проекта применять современные статистические пакеты обработки и анализа данных
		3.Описывает и объясняет результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	Знания: методов обработки, описания и объяснения результатов исследования; Умения: проектировать, моделировать и прогнозировать развитие различных социальных явлений и процессов;
		4.Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: основ делового этикета и профессиональной этики, законодательства Российской Федерации в части требований работы с персональными данными; Умения: анализировать и представлять социологические данные в соответствии с требованиями международных организаций по стандартизации, российского законодательства в части практики проведения социологических исследований профессиональных кодексов компаний индустрии исследований общественного мнения и рынков

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (ПКН-6) Что в социологическом исследовании понимается под измерением?
а) сбор вторичных данных
б) перевод теоретических понятий в наблюдаемые показатели
в) интерпретация результатов анализа
г) формулировка гипотез

2. (ПКН-6) Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
А. Операционализация	1. Степень устойчивости результатов измерения
Б. Валидность	2. Соответствие показателя измеряемому понятию
В. Надёжность	3. Процесс перехода от теории к эмпирическим индикаторам

3. (ПКН-6) Какой уровень измерения предполагает упорядочивание объектов без равных интервалов?
а) номинальный
б) порядковый

в) интервальный
г) относительный

4. (ПКН-6) Заполните пропуск:
Набор эмпирических признаков, отражающих различные стороны изучаемого социально-экономического явления, называется _____

5. (ПКН-6) Какой тип шкалы используется для измерения дохода?
а) номинальная
б) порядковая
в) интервальная
г) относительная

6. (ПКН-6) Какое требование является ключевым при разработке социологического показателя?
а) субъективность интерпретации
б) соответствие теоретическому понятию
в) сложность формулировки
г) ориентация только на качественные данные

7. (ПКН-6) Что является основной целью операционализации в экономико-социологическом исследовании?
а) описание статистических зависимостей
б) обеспечение возможности эмпирического измерения понятий
в) прогнозирование экономических процессов
г) визуализация данных

8. (ПКН-7) Какой из перечисленных методов чаще всего используется для измерения социальных установок?
а) анализ документов
б) анкетный опрос
в) наблюдение
г) эксперимент

9. (ПКН-7) Установите соответствие между типом шкалы и примером:

Тип шкалы	Пример
А. Номинальная	1. Уровень удовлетворённости работой
Б. Порядковая	2. Вид занятости
В. Интервальная	3. Индекс потребительских настроений

10. (ПКН-7) Заполните пропуск:
Шкала Лайкерта относится к _____ шкалам измерения

11. (ПКН-7) Какой показатель чаще всего используется для измерения социально-экономического статуса?
а) уровень образования
б) цвет глаз
в) темперамент
г) тип личности

12. (ПКН-7) Что означает высокая надёжность измерительного инструмента?
а) он измеряет разные явления
б) он даёт устойчивые результаты при повторных измерениях
в) он прост в применении
г) он не требует проверки

13. (ПКН-7) Какой способ используется для проверки внутренней согласованности шкалы?
а) корреляционный анализ
б) коэффициент альфа Кронбаха
в) факторный анализ
г) регрессионная модель

14. (ПКН-7) В чём особенность индекса как измерительного инструмента?
а) он основан на одном показателе
б) он объединяет несколько показателей в обобщённую меру
в) он используется только в качественных исследованиях
г) он не требует теоретического обоснования

15. (ПКН-8) Почему валидность измерений особенно важна в экономической социологии?
а) из-за сложности статистических расчётов
б) из-за связи результатов с управленческими и политическими решениями
в) из-за большого объёма выборки
г) из-за использования только количественных методов

16. (ПКН-8) Заполните пропуск:
Ошибка, связанная с неточностью перевода теоретического понятия в эмпирический показатель, называется _____ ошибкой.

17. (ПКН-8) Как измерения влияют на интерпретацию экономического поведения?
а) не оказывают влияния
б) задают рамки анализа и выводов
в) используются только на этапе обработки данных
г) важны только для описательной статистики

18. (ПКН-8) Приведите один пример измерительного показателя, используемого для анализа экономического поведения населения

19. (ПКН-8) Что из перечисленного относится к требованиям качества социологических данных?
а) валидность
б) художественная выразительность
в) субъективность
г) уникальность формулировок

20. (ПКН-8) Какое утверждение верно?
а) измерение не связано с теорией
б) экономическое поведение невозможно измерить
в) корректное измерение повышает обоснованность социологических выводов
г) шкалы измерения не влияют на результаты исследования

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	А – 3; Б – 2; В – 1
3	б
4	*показателем*
5	г
6	б
7	б
8	Б
9	А – 2; Б – 1; В – 3
10	порядковым
11	а
12	б
13	б
14	б
15	б
16	*операционализационной*
17	б
18	достаток
19	а
20	в

7. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.12 «Измерение в социологическом исследовании» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.